**10.01.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку. Дієприслівниковий зворот. Коми при дієприслівниковому звороті. Тренувальні вправи**

**Мета уроку:** поглибити знання учнів про дієприслівниковий зворот, виділення його на письмі комами; навчити правильно використовувати дієприслівникові звороти в мовленні, знаходити їх у тексті та будувати з ними речення;

розвивати в учнів логічне мислення, пам’ять, уміння виділяти головне, істотне;

виховувати почуття гордості за «славних прадідів великих».

***Пояснювальний диктант***  Записати речення, правильно розставляючи розділові знаки. Пояснити. Накреслити схеми.

1. Високо цінуючи вчителів, козаки присвоювали їм почесні на той час звання «військових служителів» (А. Кащенко). 2. Кінь, добігаючи до хати, раптом спіткнувся. Він, мов у тій пісні, зажурився і пішов поруч (Г. Косинка). 3. Данило Братковський склав для повстанців маніфест, змалювавши в ньому гірку долю українського народу (Г. Петренко).

***Вибірковий диктант***

*Виписати з тексту дієприслівникові звороти*.

Багато уваги віддавали козаки сторожовим службам. На високому кургані в степу стояли на чатах, пильно вдивляючись у далину, молоді зіркоокі вартові. Забачивши десь ворога, вони швидко запалювали в котлі смолу. Стовп чорного диму здіймався в небо. Помітивши його, запалювала смолу сторожа з іншого кургану. І коли в українських степах з’являлася орда, до дніпрових порогів ішли чорні димові стовпи. Козаки вже були готові до відсічі. Важко було заскочити їх зненацька (М. Слабошпицький).

***«Читай – міркуй – роби висновки»***

*Засперечалися два учні. Один говорив, що в даному реченні потрібно ставити після сполучника* ***і*** *кому, другий заперечував це. Хто з них має рацію? Поясніть.*

Утративши у вирі лихоліття сім’ю і не бажаючи гнути спину перед лівобережною старшиною, козак утікав на Низ і поповнював Сіркове військо (В. Малик).

***Зорово-слуховий диктант***

*Зачитати текст, назвати в ньому дієприслівникові звороти. Після повторного разу читання записати його по пам’яті.*

Військо польське вже спало. Тільки вартові, перегукуючись, чатували по болотах, змагаючись з дрімотою.

Запорожці облягли Кодак з усіх боків. Без гомону, без галасу наближалися козаки з боку Дніпра, дряпаючись по скелі. Припадаючи до землі, рухались вони з боку байраку.

Скоро у Кодаку запалали будинки, зайнялися башти по стінах. Велике полум’я, скаженіючи, освітило криваву боротьбу братніх народів, що не вміли порозумітися і жити у згоді (За А. Кащенком).

***Робота з колективною карткою***

*Записати речення, правильно розставивши розділові знаки. Підкреслити дієприслівникові звороти. Пояснити.*

*1. Почувши лиху звістку, запорожці почали просити в Бога помочі (В. Скуратівський).*

*2. Побачивши хорунжого, всі зрозуміли, що він прибіг з добрими вістями (А. Кащенко).*

*3. Батько Марусі Чурай, не стерпівши знущань з боку шляхтича, зарубав його, а сам подався на Січ.*

***Буквений диктант***

*Указати, на якому місці в реченні стоїть дієприслівниковий зворот, позна-чаючи відповідь буквою:*

***А*** *- на початку речення*

***Б*** *- у середині речення*

***В*** *- у кінці речення*

*1. Козаки сиділи біля багать, співаючи сумних пісень.*

*2. Картини із зображенням козака Мамая розліталися по всій Україні, не минаючи жодної світлиці.*

*3. Згодом почали осідати в долині й інші переселенці, спорудивши на Лисій Горі сторожові вежі, поставивши на них бочки зі смолою.*

*4. Дійшовши до Молочної [річки], Сірко дав війську денний перепочинок.*

*5.Козаки, не шкодуючи ні сил, ні самого життя, невтомно воювали зі своїми одвічними ворогами.*

*6. Споконвіку воюючи з ворогами й показуючи справжні чудеса творчості, козаки своїми подвигами викликали в сучасників почуття мимовільного подиву й змушували прославляти козацьку відвагу та діяння.*

*Відповідь.* ***ВВВАБА***

**Домашнє завдання:**

Повторити параграф 25.

Виконати вправу 290